



DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curricolari all'interno di scuole locali

1. ATTIVITA' : NUOVISSIMO PROGETTO ITALIANO PER I GIOVANI

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria			#DIV/0!		
Secondaria di I grado	4	78	19.5	481	481
Secondaria di II grado	4	92	23.0	703	703
TOTALI	8	170	21.3	1,184	1,184
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:				
	n. docenti assistiti:				
	totale ore annue a carico dell'Ente:				

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

In sinergia con l'Ufficio Scolastico Consolare, l'Ente si adopererà per estendere lo studio della lingua italiana a nuovi distretti scolastici attraverso un approccio di rete. I Programmi d'italiano si articoleranno per l'anno 2026-2027 come segue: a) Fr. Gabriel Richard High School: (1 docente) 4 ore a settimana per 37 settimane da Agosto a Giugno, livello base. b) Grosse Pointe South High School: (1 docente) per 5 ore a settimana per 37 settimane da Settembre a giugno, livello intermedio. c) L'Anse Creuse High School: (1 docente) per due corsi 10 ore a settimana per 37 settimane da settembre a giugno, una classe di livello base ed una classe di livello intermedio. d) L'Anse Creuse Middle School: 1 docente per 2 corsi 10 ore a settimana per 37 settimane entrambi di livello base. e) St. James: (1 docente) per due corsi 3 ore a settimana totali per 37 settimane entrambi di livello base.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Il progetto mira a potenziare la conoscenza della lingua e della cultura italiana, favorendo lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative adeguate ai diversi livelli. Gli obiettivi principali sono: migliorare la comprensione e l'uso dell'italiano, ampliare il vocabolario, perfezionare la pronuncia e promuovere la conoscenza della cultura e delle tradizioni italiane. Corsi previsti per livello linguistico: L'Anse Creuse Middle School: 2 classi di livello base, con un pronostico di 60 studenti complessivi, seguiti da un'unica insegnante che gestirà entrambe le classi. St. James: 2 classi di livello base, insegnate dalla stessa insegnante, con un pronostico di 18 studenti complessivi. Grosse Pointe: 1 classe di livello intermedio, con un pronostico di circa 22 studenti. Father Gabriel Richard: 1 classe di livello base, con un pronostico di 10 studenti. L'Anse Creuse High School: 2 classi (una di livello base e una di livello intermedio) insegnate dalla stessa docente, con un pronostico di 60 studenti complessivi.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Nell'ambito del Curricolo aderente agli Standard Nazionali per l'insegnamento L2, si intendono adottare le seguenti metodologie: Condivisione delle competenze e delle best practices per la messa a punto delle proposte didattiche; attività basate sul contesto reale; esercitazioni individuali e di gruppo con focus sulla comunicazione; approfondimento delle strutture grammaticali e sintattiche; lingua abbinata alla cultura, musica, arte, cinema, cucina, teatro, utilizzo di approccio comunicativo interattivo con strumenti digitali; didattica focalizzata su attività virtuali quali: Pen pal, gare virtuali, role plays, interazione virtuali tra scuole. A conclusione delle attività sono previste prove per valutare gli apprendimenti.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Durante l'anno scolastico 2026-2027 saranno impiegati 5 docenti, dei quali: 3 sono a carico delle seguenti scuole (George Fomicola per i corsi presso la Grosse Pointe H.S. e Lucia Pieri per i corsi presso la L'Anse Creuse H.S; Carla Russo per la L'Anse Creuse Middle School), per i quali l'Ente corrisponde una quota mensile direttamente alla scuola sulla base dei relativi MoU. I restanti 2 docenti sono contrattualizzati e retribuiti direttamente dall'Ente con contratti conformi alla normativa locale (Francesco Colloredo per la St. James Middle School; Paola Conti Maki per la Father Gabriel Richard H.S.). Si allegano i rispettivi contratti.

Tutti i docenti possiedono i titoli richiesti dal sistema educativo americano.

3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Father gabriel Richard High School	B	Ann Arbor, Michigan	9-12 Grades
2	Grosse Pointe South High School	A	Grosse Pointe, Michigan	9-12 Grades
3	L'Anse Creuse High School	A	Harrison Township, Michigan	9-12 Grades
4	L'Anse Creuse Middle School	A	New baltimore, Michigam	6-8 Grades
5	St. James Middle School	B	Columbus, Ohio	6-8 Grades
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data 20 febbraio 2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma



Tonino Corsetti, Presidente